

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Домодедовская средняя общеобразовательная школа №7
с углубленным изучением отдельных предметов**

142003, Московская область, г. Домодедово, ул. Талалихина, д.6; тел/факс 8 (49679)7 47 88

Достижения образовательного учреждения, инновационная деятельность в рамках модернизации общего образования, направленная на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

I. Переход на новые образовательные стандарты:

1. Разработка программы развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Введение ФГОС начального общего образования.
3. Повышение квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС:

4.	ФИО	Предмет	Категория	Наименование программы повышения квалификации.
1	Губанина Валентина Николаевна	История, обществозна ние	высшая	Кафедральный инвариантный учебный модуль «Актуальные проблемы развития проф.компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»
2	Опехтина Ирина Александровна	Учитель истории	первая	Кафедральный вариативный учебный модуль «Формирование и диагностика нравственных идеалов школьников в образовательной среде школы»
3	Шеина Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	первая	Кафедральный вариативный учебный модуль «Формирование и диагностика нравственных идеалов школьников в образовательной среде школы»

4	Ким Ирина Павловна	Заместитель директора по ВР	первая	Кафедральный вариативный учебный модуль «Формирование и диагностика нравственных идеалов школьников в образовательной среде школы»
5	Юхно Виктория Александровна	Учитель-логопед	высшая	Кафедральный вариативный учебный модуль «Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями»
6	Осокина Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	первая	Кафедральный инвариантный учебный модуль «Работа с интерактивной доской и оборудованием Interwrite. Работав с учебно-лабораторным оборудованием»
7	Полякова Валентина Алексеевна	Учитель начальных классов	вторая	Кафедральный инвариантный учебный модуль «Работа с интерактивной доской и оборудованием Interwrite. Работа с учебно-лабораторным оборудованием»
8	Беляева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	высшая	«Теории и практика реализации ФГОС НОО»
9	Кузнецова Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	первая	Кафедральный инвариантный учебный модуль «Актуальные проблемы развития проф.компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
10	Зеленова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Нет категории	«Проектирование рабочей программы и формирование УУД»
11	Мишина Маргарита Васильевна	Учитель начальных классов	первая	Кафедральный инвариантный учебный модуль «Работа с интерактивной доской и оборудованием Interwrite. Работа

				с учебно-лабораторным оборудованием»
12	Логинова Татьяна Вячеславовна	Учитель начальных классов	первая	Кафедральный инвариантный учебный модуль «Работа с интерактивной доской и оборудованием Interwrite. Работа с учебно-лабораторным оборудованием».
13	Мамедова Галина Ивановна	Учитель начальных классов	вторая	Кафедральный инвариантный учебный модуль «Работа с интерактивной доской и оборудованием Interwrite. Работа с учебно-лабораторным оборудованием».
14	Буйновская Виктория Алексеевна	Учитель начальных классов.	вторая	Кафедральный инвариантный учебный модуль «Работа с интерактивной доской и оборудованием Interwrite. Работа с учебно-лабораторным оборудованием».
15	Алехина Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	Первая	Кафедральный вариативный учебный модуль «Формирование и диагностика нравственных идеалов школьников в образовательной среде школы»
16	Ефимова Вероника Андреевна	Учитель начальных классов	Нет категории	«Проектирование рабочей программы и формирование УУД»
17	Костина Галина Ивановна	Учитель начальных классов	Высшая	«ОРКСЭ. Основы светской этики».

17.	Верховинская Елена Борисовна	Учитель начальных классов	Высшая Первая	«ОРКСЭ. Основы светской этики».
18.	Осокина Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	первая	«ОРКСЭ. Основы светской этики».
19.	Горбачёва Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов		«ОРКСЭ. Основы светской этики
20.	Буйновская Виктория Алексеевна	Учитель начальных классов	Вторая	«ОРКСЭ. Основы светской этики».
21.	Зиновьева Людмила Анатольевна	Учитель математики	Первая	«Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС»

5. Проведение мониторинга введения ФГОС .
6. Совершенствование системы оценки качества общего образования через ежегодные публичные доклады директора школы с целью повышения открытости школы, участия общественности в управлении школой.
7. Работа над методической темой «Педагогические технологии в образовательном процессе»
8. Разработка и утверждение программ элективных курсов по отдельным учебным предметам вариативной части базисного учебного плана, программ дополнительного образования школьников, углубленное изучение отдельных предметов (математика в 8д,9а,9г,10б,11б классах; литература в 11а классе);
научное общество учащихся «Эрудит», занятия в профильных классах (10а,11а),

9. Мониторинг демографической ситуации по микрорайону, определение перспективы комплектования начальной школы с целью роста численности школьников, обучающихся по ФГОС.
10. Мониторинг материально-технических ресурсов на соответствие требованиям новых образовательных стандартов.

II. Развитие системы поддержки талантливых детей.

1. Организация конкурсов, олимпиад, соревнований школьного и муниципального уровней для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности.

№ п/п	Конкурсы (названия)	Место
1.	Муниципальный семинар творческого объединения «Школа телевидения» на тему: «Теленовости: секреты мастерства» (Максимова С.В.)	Сертификат
2.	Муниципальный конкурс «Исследователи природы» экологический учебно-исследовательский проект: «РН-воды и наше здоровье» (Парамонова Кристина, Зотова Кристина)	Лауреат
3.	XX слет юных инспекторов движения. Конкурс плакатов «безопасное колесо»	1 место
4.	Почетная грамота за активное участие в социально-значимых делах и акциях общественной организации старшеклассников «Союз деятельных»	Почетная грамота
5.	Почетная грамота за активное участие в работе общественной организации старшеклассников «Союз деятельных» и творческий подход в проведении летней кампании (Вязанкин Виктор, Вязанкина Вероника, Троценкова Ольга, Рогова Юлия)	Почетные грамоты
6.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Вдохновение» (Коллектив «Мелодия души»)	1 место
7.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Вдохновение» (Дуэт Хайдукович Анна-Мария и Чулина Алина)	1 место
8.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Вдохновение» (Боджгуа Василий)	1 место
9.	Муниципальный этап экологической акции «Покормите птиц» (лучшие кормушки) (ДОД «Светлячки»)	Почетная грамота

10.	Муниципальная экологическая игра «Мы и природа» (Назарова Татьяна)	1 место
11.	Муниципальная экологическая игра «Мы и природа» (Рыжова Александра)	1 место
12.	Муниципальный конкурс пионерских газет «Моя пионерия»	3 место
13.	Муниципальный конкурс «Дети в интернете»	1 место
14.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Вдохновение» Ковалева Яна	1 место
15.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Вдохновение» Юхно Максим	3 место
16.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Вдохновение» тетральное творчество	2 место
17.	Муниципальный конкурс «Цветы России»	2 место
18.	Летняя Спартакиада допризывной молодежи	1 место
19.	11 слет-соревнование «Школа безопасности»	1 место
20.	«Президентские состязания»	1 место
21.	Муниципальный Рождественский турнир по мини-футболу.	1 место (девушки) 3 место (юноши)
22.	Зимняя спартакиада допризывной молодежи	1 место
23.	Соревнования по мини-футболу в МО г.Мытищи	1 место
24.	Соревнования по волейболу.	3 место (девочки)
25.	Муниципальный смотр строя и песни.	3 место

<u>Участие в олимпиадах и конкурсах.</u>	<u>Конкурсы:</u> «Русский медвежонок», «Кенгуру»(9,11 кл.), «Кенгуру»(2-8	всероссийски й	<u>Участники:</u> 218 человек 16 человек
--	--	-------------------	--

	кл.), «Золотое Руно», «Британский бульдог» «КИТ» «Гелиантус»			165 человек 25 человека 73 человек 21 человек 17 человек
	<u>Олимпиады:</u> 22 предмета.	внутришкольн ый		650 человек (5-11 кл.) <u>Победители:</u> 63 человек, <u>Призёры:</u> 174 человека.
	20предметов.	муниципальн ый		<u>Участники</u> 114 человек, <u>Победители</u> 3 человек, <u>Призёры</u> 14человек.
	8 предметов	региональный		<u>Участники</u> 10 человек <u>Призёры:</u>

				1 человек.
--	--	--	--	------------

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами:

- *Беляковская Антонина* -ученица 9а класса стала победителем в муниципальном конкурсе "Права человека-глазами ребёнка" (учитель Губанина В.Н.)
- *Куцев Даниил* -ученик 4а класса стал победителем муниципального конкурса «Права человека-глазами ребёнка»(учитель Беляева Н.В.)
- *Мальцева Алёна*-ученица 4а класса-призёр муниципального конкурса «Права человека-глазами ребёнка»(учитель Беляева Н.В.)
- *Чаленко Никита*-ученик 9г класса стал победителем муниципального конкурса «Интернет-образовательная среда» (учитель Лидовская В.В.)
- *Радченко Валерия, Голобородов Александр, Филаткин Александр* обучающиеся 9 класса стали победителями I этапа муниципального фестиваля «Отечество» в конкурсе «Юный экскурсовод»(учитель Губанина В.Н.)
- *Золотарёв Николай, Жидова Дарья*-8г класс, призёры муниципального конкурса презентаций на иностранных языках (учитель Баранова Е.В.)

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

По результатам муниципального этапа Всероссийских олимпиад 10 обучающихся: Короткова Екатерина -10б класс (история); Жидова Дарья- 8г класс, Куковинец Алексей-8д класс(физика); Столярова Татьяна -11б класс(русский язык); Тупаева Анна-10а класс (основы предпринимательской деятельности); Чулина Алина-10б класс (МХК); Беляковская Антонина-9а класс(география); Батареева Екатерина- 10б класс(экономика); Давыдов Константин-10б класс (физическая культура), Мещерякова Елена-9а класс(физическая культура) приняли участие в региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников в 2013 г.

В этом году ученик 11б кл. Давыдов Константин стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре, участником и призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в г.Саранске, был удостоен именной премии губернатора Московской области.

2. Совместная проектная и научная деятельность обучающихся и учителей в рамках школьных научно-практических конференций. В марте 2013 года ученики школьного НОУ приняли активное участие в VI школьной конференции «Первые шаги в науку». Из 13 заявленных проектов авторы одного проекта были признаны победителями (Рожнова Ирина, 9А кл, Филаткин А., 9Г кл.) и авторы 3-х проектов стали призёрами (Радченко В., Голобородов А., 9А кл; Галустянц В, 10А кл.; Исмаилова И., 8Г кл.).

В муниципальной научно - практической конференции «Будущее науки» приняли участие 5 обучающихся.

Рожнова Ирина, 9А кл, Филаткин А., 9Г стали победителями с проектом «Перспективы экономики России: прилив бесплатной энергии(учитель Тырина Н.П.); Радченко В., Голобородов А., 9А кл. стали призёрами с проектом «Золотое сечение. Божественная пропорция»(учитель Быкодир Л.В.)

3. Проведение предметных недель.

Были проведены предметные недели по следующим предметам учебного плана: математика, информатика; география; биология; химия; история; русский язык, литература; иностранный язык.

Разнообразные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

III. Совершенствование учительского корпуса.

1. Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов в школе.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Это связано с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта. Поэтому начинающему педагогу следует оказывать особую систематическую и

разностороннюю по мощь. В МАОУ ДСОШ №7 работает «Школа молодого учителя». В 2012-13 учебном году в школе работали три учителя, которым нужна методическая помощь и необходимые консультации: Пинчуков М.А., учитель английского языка-наставник: Баранова Е.В.; Налётов А.О., учитель английского языка- наставник Вафина Е.Х.; Ефимова В.А., учитель начальных классов- наставник: Мишина М.В.

2. Организация работы по обобщению передового педагогического опыта.

В течение учебного года учителя работали над составлением портфолио (папка личных достижений). Был обобщён опыт работы следующих учителей:

- ✓ Голиковой В.А.- учителя химии,
- ✓ Чивилёвой Л.А.-учителя технологии,
- ✓ Шеиной И.В.- учителя русского языка,
- ✓ Голубевой И.Б.-учителя ОБЖ,
- ✓ Смотряевой Е.А.- учителя начальных классов,
- ✓ Мишиной М.В.-учителя начальных классов.
- ✓ Балакина Г.И.- учителя физической культуры.

3. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

- ❖ Муниципальный конкурс «Учитель года»
Учитель русского языка и литературы Шелест О.В. (призёр)
- ❖ Муниципальный конкурс «Лучший учитель городского округа Домодедово в 2013 году»
Учитель начальных классов Беляева Н.В. (победитель)
- ❖ «Самый «классный» классный».
Учитель начальных классов Гумарова О.А.;
- ❖ «Интернет-образовательная среда».
Учитель начальных классов Буйновская В.А(победитель).
- ❖ VII муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников «Актуальные вопросы воспитания и образования» Учитель английского языка Салимуллина Г.А.,

участник конференции(написание статьи «Роль школы и семьи в формировании здорового образа жизни»)

4. Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.
5. Размещение на сайте школы сведений об участии педагогов в федеральных, региональных, муниципальных открытых мероприятиях.
6. Реализация плана курсовой подготовки учителей школы с целью повышения профессионализма педагогов.
7. Рост числа аттестованных педагогов, повышение процента учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
8. Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.
9. Размещение на сайте школы сведений об участии педагогов в федеральных, региональных, муниципальных открытых мероприятиях.
10. Реализация плана курсовой подготовки учителей школы с целью повышения профессионализма педагогов.
11. Рост числа аттестованных педагогов, повышение процента учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Аттестованы в 2012-2013 учебном году -9 чел.

- на высшую квалификационную категорию 2 чел.

- на первую квалификационную категорию- 7 чел.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ управления образования администрации г.о. Домодедово, приказ по школе.

Аттестацию на присвоение квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

12. Проведение педагогами школы открытых уроков и мероприятий

- ❖ **Неделя открытых уроков по методической теме школы:** учителя, принявшие участие- Сидорова Л.А., Логинова Т.В., Лидовская В.В, Губанина В.Н., Овчинникова Н.А., Баранова Е.В., Липатова Н.И., Кузнецова С.А., Вафина Е.Х. показали наработки за время работы над темой школы и провели уроки на высоком профессиональном и методическом уровне.

- ❖ **Семинар на муниципальном уровне** по подведению итогов работы педколлектива над единой методической темой в форме творческого отчёта школьных методических объединений.
 - ✓ *ШМО учителей начальных классов:* «Игровые технологии в обучении» в форме КТД.
 - ✓ *ШМО учителей русского языка и литературы:* «Нравственное воспитание школьников через личностно-ориентированное обучение»- мастер-класс
 - ✓ *ШМО учителей иностранного языка:* «Урок-игра как способ формирования коммуникативной компетентности обучающихся» в форме ролевой игры.
 - ✓ *ШМО учителей математики:* « Применение ИКТ на уроках математики »- презентация педагогических инноваций.
 - ✓ *ШМО учителей истории:* «Технология проектного обучения на уроках и во внеурочное время» в форме круглого стола.
 - ✓ *ШМО учителей естественного цикла:* «Интегрированный подход в обучении»- занятие практикум.

13. Повышение заинтересованности педагогов в результатах своего труда через совершенствование механизма материального и морального стимулирования, дифференциации заработной платы в зависимости от качества предоставляемых образовательных услуг.

IV. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

- В школе реализуется программа «Здоровье» по укреплению здоровья детей, в рамках которой:

- создание уголка «Здоровье»,
- выпуск бюллетеня «Мы за здоровый образ жизни»,
- своевременная диспансеризация,
- реализация профилактических программ (совместно с центром «Семья» проводились беседы по профилактике наркомании, просмотр кинофильмов, анкетирование обучающихся),
- организация внеурочных спортивных мероприятий, Дней здоровья,
- обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни на классных часах и т.д.

Важную роль играет здоровье учащихся в режиме дня школы, с этой целью проводились санитарно-гигиенические и оздоровительные мероприятия.

Так, большинство детей начальной школы понимают важность физического совершенствования. Важно, чтобы каждый учитель принимал участие в сохранении и укреплении здоровья детей, для этого необходимо проводить физкультминутки, следить за правильной осанкой обучающихся.

Классы (параллель)	Всего дней, пропущенных учащимися по болезни	Количество дней в среднем на одного учащегося
1-е классы	848	5,5
2-е классы	2127	12,5
3-е классы	2263	13,3
4-е классы	1224	9,5
5-е классы	1833	12,1
6-е классы	1514	11,5
7-е классы	1612	14,2
8-е классы	2066	14,6
9-е классы	1877	17,1
10-е классы	425	4,8
11-е классы	529	9,8

- Совместная работа школы, медицинских учреждений, центра «Семья» по профилактике алкогольной и наркотической зависимости обучающихся.
- Мероприятия по охвату детей горячим питанием.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство школы уделяет достаточное внимание организации питания.

Организация питания обучающихся:

столовая (число мест) 120

буфет 1

Среднее количество детей, питающихся за счет родителей (в%) 75%
 количество детей, нуждающихся в щадящем питании (имеющие хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, больные сахарным диабетом) 16

Количество обучающихся в школе	Количество детей 1-4 класса, получающих завтрак	Количество детей 5-9 классов, получающих завтрак	Количество детей 10-11 классов, получающих завтрак	Количество детей, получающих обеды
1351	608	646	97	45
из них из семей: - малообеспеченных	193	143	5	-
- многодетных	73	51	6	
- дети-инвалиды	-	7	-	
- сироты	-	2	1	
- опекаемые	1	6	2	

- количество детей, питающихся за родительские средства:

завтраки 1-4 кл. - 252, 5-9 кл. 360, 10-11 кл. 36

обеды 1-4 кл. - 153, 5-9 кл. 94, 10-11 кл. нет

полдник 1-4 кл. нет

Стоимость завтрака - 39 рублей, стоимость обеда - 45 рублей

-количество детей, посещающих ГПД: 1-4 кл. – нет; 5-9 класс нет.

- Оснащение медицинского кабинета современным оборудованием.
- Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря в период летних каникул для укрепления здоровья обучающихся.
- Мониторинг состояния здоровья школьников. Проведение медосмотров обучающихся.
- Проведение мероприятий по обеспечению сохранения здоровья обучающихся и сотрудников школы, контроль за соблюдением СанПин в школе.

- Использование малых форм физического воспитания в образовательном процессе (физкультминутки, минуты релаксации и др.)
- Организация и проведение дней здоровья для обеспечения мотивации к здоровому образу жизни.

V. Изменение школьной инфраструктуры в современных условиях.

1. Отработка механизма определения регионального норматива подушевого финансирования с учётом соблюдения требований к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС.
2. Проведение работы по организации текущего ремонта здания школы. За последнее время были отремонтированы актовый зал, коридоры 1 и 2 этажей, туалеты; проведены косметические ремонты отдельных кабинетов.
3. Улучшение условий безопасности пребывания обучающихся в школе.

Для обеспечения безопасности в учреждении:

- Заключен договор с ЧОО «Арсенал-СП»
- Работает кнопка тревожной сигнализации.
- Установлена автоматизированная пожарная сигнализация.
- Ведется целенаправленная работа по отработке документации, алгоритмов действий в условиях ЧС.

4. Благоустройство зоны пришкольного участка

Обучающиеся принимают активное участие в экологических субботниках, оказывают постоянную помощь в благоустройстве школьной территории. За каждым классом закреплена клумба, за чистотой и порядком на которой следят ученики.

В апреле проходил месячник по уборке и благоустройству школьной территории, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов и их родители. Ребята высадили рассаду на клумбы, закрепленные за каждым классом, побелили деревья и бордюры.

5. Оснащение кабинетов современным мультимедийным оборудованием, учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами.
6. Заключение и реализация договоров о взаимодействии с ВУЗами, учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования с целью реализации возможностей сетевого взаимодействия, повышения открытости образовательной среды.

№ п\п	Название образовательного учреждения	Форма работы
1.	ДК «Мир»	Проведение совместных мероприятий
2.	Молодёжный центр «Победа»	Проведение совместных мероприятий
2.	Библиотека им. А.Н.Ахматовой	Проведение совместных мероприятий
3.	Филиал детской центральной библиотеки	Проведение совместных мероприятий
4.	ДЮСШ «Олимп»	Работа спортивных секций
5.	Клуб моряков «Альбатрос»	Работа секций и кружков
6.	Центр психологической помощи «Семья»	Консультации специалистов
7.	ДДЮТ «Лира»	Работа кружков, проведение совместных мероприятий
8.	РосНОУ	Совместная деятельность в научно-исследовательской, воспитательной, профориентационной работе.
9.	РГГУ	Сотрудничество в области профориентации

VI. Состояние материально-технической базы образовательного учреждения.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
1.	Спортивный зал	2
2.	Столовая	1
3.	Мастерские	1
4.	Кабинеты: <ul style="list-style-type: none"> - русского языка - математики - физики - биологии - химии - истории - географии - иностранного языка 	4 3 2 1

	<ul style="list-style-type: none"> - начальных классов - информатики - обслуживающего труда - музыки - ОБЖ - лингафонный кабинет 	<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>12</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
5.	Спортивная площадка	1
6.	Библиотека	1

Наличие технических средств обучения

1.	Компьютеры и ноутбуки	162
2.	Телевизор	12
3.	DVD	7
5.	Множительная техника	6
6.	Сканер	2
7.	Принтер	10
4.	Мультимедийная установка	12
5.	Аудио магнитофоны	23
6.	Синтезатор	1
7.	Кодоскоп	2
8.	Эпидиаскоп	1
10	Интерактивная доска	7

Большое место в учебной работе отводилось предметным кабинетам, их оснащённости. В процессе обучения учителя соблюдали санитарно-гигиенические нормы, вели работу по озеленению кабинетов и методическому оформлению, в кабинетах размещен материал для подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации в новой форме ГИА и ЕГЭ.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
1.	Спортивный зал	2
2.	Столовая	1
3.	Мастерские	1
4.	Кабинеты:	
	- русского языка	4
	- Математики	3
	Физики	2
	- Биологии	1
	- Химии	1
	- истории	3
	- Географии	1
	- иностранного языка	4
	- начальных классов	13
	- информатики	1
	- обслуживающего труда	1
	- Музыки	1
	- ОБЖ	1
	- лингафонный кабинет	1

5.	Спортивная площадка	1
6.	Библиотека	1

Наличие технических средств обучения

1.	Компьютеры	67
2.	Телевизор	12
3.	DVD	7
4.	Ноутбук	1
5.	Копировальный аппарат	6
6.	Сканер	2
7.	Принтер	10
4.	Мультимедийная установка	12
5.	Аудио магнитофоны	23
6.	Синтезатор	1
7.	Кодоскоп	2
8.	Эпидиаскоп	1
10	Интерактивная доска	7

VII. Расширение самостоятельности учреждения образования.

1. Реализация принципа государственно-общественного управления в школе, участие учащихся и родителей в развитии школы. Работа Совета учреждения, принятие важных совместных решений для успешного развития школы.

2. Подготовка публичных отчётов о деятельности школы. Повышение открытости школы городскому сообществу.
3. Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте с целью повышения конкурентоспособности в городском образовательном пространстве.
4. Подготовка нормативно-правовой базы финансово-хозяйственной самостоятельности школы.